

КЛАС: 6а

К. Ангелова – учител по Биология и ЗО и IV ПИГ

Ден и час от седмичното разписание: 07.05.2020г./четвъртък /, 3-ти час

Урок – тип на урока: Обобщение Урок №60, Страница 134

СТРУКТУРА И ЖИЗНЕНИ ПРОЦЕСИ НА МНОГОКЛЕТЪЧНИТЕ ОРГАНИЗМИ(Обобщение)

Отговорете на въпросите към всяка точка от плана писмено!

ПЛАН НА УРОКА

- 1. ПРОВОДЯЩИ СИСТЕМИ.** Защо едноклетъчните организми нямат проводящи системи? От какво са изградени проводящите системи? Колко вида са проводящите тръбички в растенията и как се наричат? Припомнете си от урок №49 на стр.112. Какъв вид са тръбичките на фиг. 1 на стр. 134? Коя система при животните има проводяща функция? Припомнете си от урок №50 на стр.114. Как се наричат процесите в живите организми, без които те не могат да съществуват? Избройте ги. Кое друго свойство е важно за организмите?
- 2. ДРАЗНИМОСТ И ДВИЖЕНИЕ.** Кое свойство на животните наричаме дразнимост? От какво е изградена нервната система? Какво е устройството на нервната клетка? Коя клетка от верижката от нервни клетки усеща дразнителя? С какво се свързва последната нервна клетка от верижката? Припомнете си от урок №51 на стр.116. Как животните реагират на дразнителите? Какво е движение при животните? Кои са основните части на опорно – двигателната система? Каква е функцията им? Припомнете си от урок №52 на стр. 118. Колко вида движения извършват растенията? Какви движения извършва коренът и стъблото? Кои са дразнителите за клетките на корена? Кои са дразнителите за клетките на стъблото? Какви движения извършват листата и цветовете? Кои са дразнителите за клетките на листата и цветовете? Припомнете си от урок №53 на стр. 120.
- 3. РАЗМНОЖАВАНЕ.** Кой процес наричаме размножаване? Защо благодарение на него животът на земята се запазва? Кое размножаване се нарича безполово? Кое размножаване се нарича полово? Кой процес наричаме оплождане? Как се нарича клетката получена при оплождането? Припомнете си от урок №55 и № 56 на стр. 124 и стр.

126. Препишете и попълнете таблица 1 на стр. 135. Сравнете размножаването при растенията и животните, като препишете и попълнете таблица 2 на стр. 135. Припомнете си от урок №58 на стр. 130.

4.РАСТЕЖ И РАЗВИТИЕ. Кой процес наричаме растеж? Кой процес наричаме развитие? Каква е разликата при растежа на животните и растенията? През колко етапа преминава развитието при организмите?Опишете етапите на развитие при растенията (припомнете си от урок №59 на стр. 132) и при животните (Припомнете си от урок №57 на стр. 128). Колко вида е развитието при животните? Припомнете си от урок №57 на стр. 128.

ОЧАКВАМ ВАШИТЕ ОТГОВОРИ!